



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره (Course Plan): پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (درس تنفس)

اطلاعات درس

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: داخلی و جراحی

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (درس تنفس)

کد درس: ۲۶

نوع و تعداد واحد: ۳ واحد نظری پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (تنفس ۱ واحد نظری)

نام مسؤؤل درس: ثریا نجاتی

مدرس: نجاتی و جعفری

پیش‌نیاز: هم‌زمان: داروشناسی - پیش‌نیاز: اصول و فنون پرستاری و پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: مربی هیئت علمی

رشته تخصصی: پرستاری با گرایش داخلی - جراحی و سالمندی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۱۰۸۳۷۳۷۰۳

نشانی پست الکترونیک: nejatiso@sina.tums.ac.ir

شرح درس: پرستاری در بیماری های بزرگسالان و سالمندان برای سیستم فوقانی و تحتانی تنفسی در مواقع بیماری های حاد و مزمن و ارائه مراقبت و بازتوانی در موارد بیماری بمنظور بهبود و حفظ جان بیمار می باشد.

اهداف کلی: در این درس دانشجویان با بیماریهای مختلف سیستم فوقانی و تحتانی تنفس آشنا ودانش ومعلومات لازم جهت ارائه مراقبت های پرستاری از بیماران تنفسی را با تأکید برکار برد فرایند پرستاری(از پیشگیری تا بازتوانی) کسب می نمایند.

اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی مجاری فوقانی تنفسی را شرح دهند.
- ۲- بررسی و شناخت راه هوایی فوقانی را بیان کنند.
- ۳- عفونتهای شایع راه هوایی فوقانی تنفسی را(سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، فارنژیت ولارنژیت)با تأکید برمراقبت های پرستاری توضیح دهند.
- ۴- مراقبت های پرستاری را در انسداد راههای هوایی فوقانی، خونریزی و شکستگی بینی را شرح دهند
- ۵- مراقبت های پرستاری در سرطان حنجره و لارنژکتومی را بیان نمایند.
- ۶- آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی تحتانی را توضیح دهند.
- ۷- علائم و نشانه های مشکلات تنفسی ومعیانات فیزیکی را بیان کنند.
- ۸- روشهای تشخیصی بیماریهای تنفسی(عکس ریه، آنژیوگرافی، اسپرومتری، آزمایش، خلط، تورااسنتر و بیوپسی، اسکن، تفسیر گازهای خون شریانی) راشرح دهند.
- ۹- مراقبت های اکسیژن درمانی و نبولایزر را نام ببرند.
- ۱۰- فیزیوتراپی قفسه سینه (دق درناژ وضعیتی)وتمرینات تنفسی را به اختصار شرح دهند.
- ۱۱- فرایند پرستاری در بد خیمی های قفسه سینه هر کدام به اختصار شرح دهند.
- ۱۲- انواع پنومونی را نام برده و مراقبت های پرستاری هریک از آنها را بطور خلاصه بیان نمایند.
- ۱۳- آتلکتازی تعریف کرده وپیشگیری ومراقبت از آن را بیان کنند.
- ۱۴- بیماری های COPD را بطور خلاصه بیان نموده و مراقبت های پرستاری هریک را توضیح دهند.

۱۵- آسم را تعریف نموده و مرقت های پرستاری از آن را به اختصار شرح دهند.

۱۶- بیماری های شغلی ریه هر کدام را تعریف نموده و مراقبت های خاص هر کدام را شرح دهند.

۱۷- بیماری های عروق ریه وپلور تعریف نمایند و فرآیند پرستاری هر کدام را بیان نمایند.

رویکرد آموزشی:

حضوری: کلاس

مجازی: از نوید و واتساب

ترکیبی: حضور در کلاس و از طریق نوید(افلین و واتساب)انلاین

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

حضوری:

- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک

رویکرد مجازی

- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

تقویم درس تنفس: برای دانشجویان کارشناسی پرستاری دوره ۷۰ گروه ۱ و ۲ (شنبه و سه شنبه ۱ تا ۳)

جلسه و تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس
جلسه اول	۱- معرفی درس و اهداف درس تکالیف و وظایف دانشجو ۲- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و. کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها	نجاتی
جلسه دوم	بررسی دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی و روشهای تشخیصی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و. کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ	خانم جعفری
جلسه سوم	د رمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در بیمارهای عفونی مجاری تنفسی فوقانی، صدمات و خونریزی بینی و جسم خارجی در حنجره	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ	خانم جعفری
جلسه چهارم	سرطان حنجره ولارنژکتومی با تاکید بر فرایند پرستاری، نوتوانی، آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت پرستاری بعد از تراکتوستومی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ امتحان تشریحی سه جلسه اول	نجاتی
جلسه پنجم	۱.مراقبت های تنفسی خاص (تمرینات، فیزیوتراپی تنفس استفاده از نیولایزر و اسپری) و مراقبت در اکسیژن درمانی ۲.درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در عفونتهای تنفسی تحتانی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها به صورت مشارکت در بحث ها با انجام تکلیف محوله امتحان میان ترم از چهار جلسه اول به صورت حذفی	نجاتی
جلسه ششم	بیماری های انسدادی مزمن ریه، آسم و بیماری های شغلی ریه با تاکید بر فرایند پرستاری، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها به صورت مشارکت در بحث ها با انجام تکلیف محوله	نجاتی

جلسه و تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس
جلسه هفتم	۱-درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در بیماریهای پلور ۲-درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در امبولی ریه و بیماریهای عروق ریوی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ	نجاتی
جلسه هشتم	۱-بدخیمی های قفسه سینه و روشهای درمانی، با تاکید بر فرایند پرستاری و نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده -۲- روشهای جراحی قفسه سینه با تاکید بر فرایند پرستاری، نوتوانی، آموزش به بیمار و خانواده	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ امتحان تشریحی از سه جلسه دوم امتحان پایان ترم از چهار جلسه دوم طبق برنامه	نجاتی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱-معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب کنند.
- ۲-با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش به بیمار بکار گیرند.
- ۳-با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
- ۴-مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
- ۵-بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
- ۶-در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

جدول مشخصات (بلوپرنیت) طراحی آزمون

ردیف	اهداف و محتوای آموزشی	نوع سوال	تعداد سوال	زمان هر سوال
۱	آناتومی و فیزیولوژی مجاری فوقانی تنفسی را شرح دهند.	تستی	۲	۰/۵
۲	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی تحتانی را توضیح دهند.	تستی	۳	۰/۵
۳	بررسی و شناخت راه هوایی فوقانی را بیان کنند	تستی	۲	۰/۵
۴	علائم و نشانه های مشکلات تنفسی و معاینات فیزیکی را بیان کنند.	تستی	۲	۰/۵
۵	روشهای تشخیصی بیماریهای تنفسی را مختصر شرح دهند.	تستی	۳	۰/۵
۶	عقونتهای شایع راه هوایی فوقانی تنفسی را با تاکید بر مراقبت های پرستاری توضیح دهند.	تستی	۴	۰/۸
۷	مراقبت های پرستاری را در انسداد راههای هوایی فوقانی، خونریزی و شکستگی بینی را شرح دهند	تستی	۲	۰/۸
۸	مراقبت های پرستاری در سرطان حنجره و لارنژکتومی را بیان نمایند.	تستی	۳	۰/۸
۹	مراقبت های پرستاری لارنژکتومی و همراه با ساکشنرا بیان نمایند.	تستی	۳	۰/۸
۱۰	مراقبت های اکسیژن درمانی و نبولایزر را نام ببرند.	تستی	۳	۰/۸
۱۱	فیزیوتراپی قفسه سینه (دق درناژ وضعیتی) و تمرینات تنفسی را به اختصار شرح دهند.	تستی	۴	۰/۹
۱۲	انواع پنومونی را نام برده و مراقبت های پرستاری هر یک از آنها را بطور خلاصه بیان نمایند.	تستی	۳	۰/۸
۱۳	آتلکتازی تعریف کرده و پیشگیری و مراقبت از آن را بیان کنند.	تستی	۲	۰/۸
۱۴	بیماری های COPD را بطور خلاصه بیان نموده و مراقبت های پرستاری هر یک را توضیح دهند	تستی	۴	۰/۸

۰/۸	۳	تستی	آسم را تعریف نموده و مرقت های پرستاری از آن را به اختصار شرح دهند.	۱۵
۰/۹	۴	تستی	بیماری های شغلی ریه هر کدام را تعریف نموده و مراقبت های خاص هر کدام را شرح دهند.	۱۶
۰/۸	۳	تستی	بیماری های پلور تعریف نمایند و فرآیند پرستاری هر کدام را بیان نمایند.	۱۷
۰/۹	۲	تستی	بیماری های عروق ریه تعریف نمایند و فرآیند پرستاری هر کدام را شرح دهند.	۱۸
۰/۸	۳	تستی	فرایند پرستاری در بد خیمی های قفسه سینه هر کدام به اختصار شرح دهند	۱۹
۰/۹	۳	تستی	فرایند پرستاری در جراحی های قفسه سینه را به اختصار شرح دهند	۲۰
۴۰	۵۴	۵۴	۲۰	جمع

روش ارزیابی دانشجوی:

نمره	نحوه ارزیابی
۳	حضور فعال با مشارکت در بحث با پرسش و پاسخ و ارائه مقاله
۱	انضباط کلاسی (رعایت آیین نامه پوشش رفتار حرفه ای)
۶	امتحان میان به صورت تستی و حذفی
۱۰	امتحان پایان ترم به صورت تستی طبق برنامه دانشکده
۲۰	جمع

منابع:

الف) کتب:

برونر و سودارث. داخلی و جراحی تنفس و تبادلات گازی. جلد پنجم: تهران، سالمی، ۲۰۲۲

Brunner, Suddarth. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, ۲۰۲۲

<https://extern.ir/book/brunner-suddarths-textbook-medical-surgical-nursing/>

Essentials of General Surgery and Surgical Specialties (کتاب اصول جراحی شوارتز)

(ب) مقالات:

مجله تنفس مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی سل و بیماری‌های ریوی مسیح دانشوری

Journal of Clinical Respiratory Diseases & Care (Open Access)

European Respiratory Journal

The Clinical Respiratory Journal (CRJ)

(ج) محتوای: پاورپوینت در نوید

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

✓ لینک

Phipps^۶. Medical Surgical Nursing; Health and Illness. Philadelphia: Mosby, ۲۰۲۰